

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο στεγάζεται σε διδακτήριο που κατασκευάστηκε και λειτουργεί από το 2008 στη συμβολή των οδών 25ης Μαρτίου και Αναξαγόρα, στην περιοχή Εργοχώρι της Βέροιας. Το σχολείο λειτουργεί πάντοτε πρωί. Διαθέτει 14 αίθουσες διδασκαλίας, χώρο πολλαπλών χρήσεων που χρησιμοποιείται και σαν κλειστό γυμναστήριο, αίθουσα βιβλιοθήκης, αίθουσες καλλιτεχνικών, μουσικής, ξένων γλωσσών, εργαστήρια φυσικής-χημείας-βιολογίας, τεχνολογίας, 2 εργαστήρια πληροφορικής και 1 αίθουσα διδασκαλίας για τη λειτουργία των τμημάτων ένταξης.

Το διδακτικό έτος 2020-2021, το 6ο Γυμνάσιο Βέροιας λειτούργησε με 12 τμήματα. Οι εγγεγραμμένοι μαθητές ήταν 277 και οι φοίτησαντες 265. Δεν φοίτησαν 12 μαθητές στην πλειοψηφία τους Ρομά, οι οποίοι απορρίφθηκαν λόγω ανεπαρκούς φοίτησης. Η Α΄ τάξη λειτούργησε με 4 τμήματα και 100 μαθητές, η Β΄ τάξη με 4 τμήματα και 90 μαθητές και η Γ΄ τάξη με 4 τμήματα και 87 μαθητές. Από το σχολείο έφυγαν με μεταγραφή 3 μαθητές και ήρθαν 4. Λειτούργησε **Τμήμα Ένταξης** με μαθητές και από τις 3 τάξεις που το παρακολούθησαν 18 μαθητές. Στο σχολείο υπήρχε το σχολικό έτος 2020-2021, ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός, οι οποίοι με στοχευμένες συνεδρίες βοήθησαν σημαντικά το έργο του σχολείου.

Στο Γυμνάσιο φοίτησαν μαθητές από την πόλη της Βέροιας και από κοινοτικά διαμερίσματα του τέως Δήμου Δοβρά. Οι μαθητές από Τρίλοφο, Αγ. Γεώργιο, Αγ. Μαρίνα, Παλαιά και Νέα Λυκογιάννη, Ταγαροχώρι, Λαζοχώρι, Πατρίδα, μετακινούνταν καθημερινά με αστικά λεωφορεία. Πολλοί από τους μαθητές που κατοικούν στη Βέροια χρησιμοποιούσαν επίσης αστικό λεωφορείο για τη μετάβαση στο σχολείο και την επιστροφή τους μετά τη λήξη των μαθημάτων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αξιοποίηση όλων των ψηφιακών δυνατοτήτων για τη διδασκαλία, όπως και των μορφών αξιολόγησης. Το άριστο παιδαγωγικό κλίμα μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Η αντιμετώπιση του προβλήματος της σχολικής διαρροής από τους μαθητές Ρομά. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί από κοινού με τις άλλες κοινωνικές δομές της πολιτείας και του δήμου, με καθιέρωση κάποιων στόχων που μπορούν να υλοποιηθούν και κυρίως να ελεγχθούν στην πορεία του διδακτικού έτους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη διοικητική λειτουργία του σχολείου σύμφωνα με όσα προβλέπονται από τη σχολική νομοθεσία, αλλά και η τήρηση βασικών παιδαγωγικών αρχών για την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Ακόμη η αξιοποίηση στη διοικητική λειτουργία όλων των ψηφιακών δυνατοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Η δημιουργία δικτύου σχολείων για συνεργασία και η ενίσχυση της προς τα έξω παρουσίας του σχολείου. Η διάχυση καλών πρακτικών του σχολείου στην τοπική κοινωνία, προκειμένου να ενισχυθεί το στοιχείο της εξωστρέφειας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλα τα επιμορφωτικά προγράμματα που εκπονήθηκαν και η διάθεσή τους για επαγγελματική ανάπτυξη. Η υλοποίηση εκ μέρους των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, τόσο σε εθνικό όσο και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση με άλλα σχολεία επιμορφωτικών δραστηριοτήτων και η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα με έμφαση στα Erasmus.